

الجمهورية العربية السورية	هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة	الاسم :
وزارة التربية	الثانوية الشرعية والعامة (الفرع الأدبي)	المدة :
المادة: الفلسفة والعلوم الإنسانية		الدرجة :

*- اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة (لكل سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط).

1- تعبر الصورة الرمزية (أ) هي (أ) عن قانون:

A	الذاتية	B	عدم التناقض	C	الثالث المرفوع	D	السببية
---	---------	---	-------------	---	----------------	---	---------

2- من ميزات الملاحظة العلمية ما عدا:

A	تستعين بأجهزة ومعدات خاصة	B	تتغلغل في أعماق الظاهرة	C	تتماشى مع مستلزمات الدقة العالية	D	تعتمد على التوثيق
---	---------------------------	---	-------------------------	---	----------------------------------	---	-------------------

3- تنتظم خطوات المعرفة العلمية وفق تسلسلها المنطقي:

A	الملاحظة ثم وضع الفرضيات	B	وضع النظرية ثم يتبعها الفرضيات	C	التعميم قبل القيام بالتجارب	D	الوصول إلى نظريات دون مرحلة التجريب
---	--------------------------	---	--------------------------------	---	-----------------------------	---	-------------------------------------

4- السيطرة على ذهن الشخص واستغلاله ودفعه إلى المأساة يكون ضمن فعل العنف:

A	القائم على التتمر	B	الرمزي	C	المادي	D	القائم على وسائل التواصل
---	-------------------	---	--------	---	--------	---	--------------------------

5- عندما يتمثل الفرد قيم وثقافة الجماعة التي ينتمي إليها يكون قد تواصل:

A	ذاتياً	B	اجتماعياً	C	افتراضياً	D	طبيعياً
---	--------	---	-----------	---	-----------	---	---------

6- الفيلسوف الذي أكد أن جذور الحب تكمن في الحاجة إلى الانتماء هو:

A	سارتر	B	فروم	C	فولتير	D	شوبنهاور
---	-------	---	------	---	--------	---	----------

7- تتميز أحكام الأخلاق بأنها:

A	وجوب	B	ملاحظة	C	وجود	D	تفسير
---	------	---	--------	---	------	---	-------

8- تغدو القيم العليا التي يسعى الإنسان وراءها مجرد وسيلة للسعي وراء الكسب في مشكلة:

A	الاختزال	B	العزلة	C	الاستهلاك	D	الاغتراب
---	----------	---	--------	---	-----------	---	----------

9- يرجع لوك سبب اختلافنا في معرفة العالم الخارجي إلى:

A	الكيفيات الأولية	B	الخواص الأساسية	C	الكيفيات الثانوية	D	الأشياء الموضوعية
---	------------------	---	-----------------	---	-------------------	---	-------------------

10- الأشياء التي لا يمكن للعقل أن يصل إلى حقائق نهائية بصدها عند كانط، هي:

A	الأشياء في ذاتها	B	الأشياء كما تظهر لنا	C	موضوعات عالم التجربة	D	موضوعات العلوم الطبيعية
---	------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	-------------------------

11- تنظر الجدلية المادية إلى الطبيعة والمجتمع على أنهما في حالة من:

A	الاستقلالية لكل ظاهرة	B	الحركة والتغير الدائمين	C	عدم التغير	D	الثبات والركود
---	-----------------------	---	-------------------------	---	------------	---	----------------

12- تهتم الفلسفة الوجودية بالوجود:

A	الفردية للإنسان	B	الجمعي للإنسان	C	العقلي للإنسان	D	المادي للإنسان
---	-----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

13- النظرة المدرسية في الأخلاق تقول إن الأخلاق هي:

A	فلسفة الحق	B	فلسفة القيم	C	علم القيم	D	علم الخير
---	------------	---	-------------	---	-----------	---	-----------

14- القضية التي يمكن التحقق منها حتى لو كانت كاذبة عند زكي نجيب محمود هي:

A	شبه قضية	B	قضية ذات معنى	C	ليست بقضية	D	قضية خالية من المعنى
---	----------	---	---------------	---	------------	---	----------------------

الجمهورية العربية السورية	هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة	الاسم :
وزارة التربية	الثانوية الشرعية والعامة (الفرع الأدبي)	المدة :
المادة: الفلسفة والعلوم الإنسانية		الدرجة :

15- من تصنيفات القيم الجمالية الأصيلة عند اليافى المتقابلة مثنى مثنى:

A	الشجاعة يقابلها الجمال	B	الرقعة يقابلها الروعة	C	الضحك يقابلها الرقة	D	الجمال يقابلها الروعة
---	------------------------	---	-----------------------	---	---------------------	---	-----------------------

16- أعطى ابن رشد الأولوية في التأويل لمن هم من البرهان:

A	الخطابي	B	العقلي	C	الجدلي	D	البياني
---	---------	---	--------	---	--------	---	---------

17- عمل الحبابي على تجديد الشخصانية وأضاف لها صفة:

A	المثالية	B	الفردانية	C	الصورية	D	الواقعية
---	----------	---	-----------	---	---------	---	----------

18- تعد الهلاوس من:

A	محاسن الإدراك	B	أخطاء الإدراك	C	أمراض الإدراك	D	قوانين الإدراك
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	----------------

19- الصداقة التي تتأسس على أساس أخلاقي بعيداً عن المنفعة والمتعة تقوم على الاحترام والمحبة للصدق والتضحية من أجله، هي صداقة:

A	التسلية	B	الفضيلة	C	المصلحة	D	المنفعة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

20- من مستويات عمل المرشد الاجتماعي إحداث تعديل نسبي في شخصية الفرد والظروف والبيئة المحيطة ويعتبر هدفاً علمياً وواقعياً، هو المستوى:

A	الثاني	B	الرابع	C	الثالث	D	الأول
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------

21- المبدأ الذي يأتي في قمة هرم المبادئ التوجيهية في الأخلاق:

A	التضامن الإنساني	B	احترام الكرامة الإنسانية	C	المسؤولية	D	الحرر
---	------------------	---	--------------------------	---	-----------	---	-------

22- المثال القائل (الورقة إما بيضاء أو لا بيضاء) يدل على قانون:

A	الثالث المرفوع	B	عدم التناقض	C	الهوية	D	الحمية
---	----------------	---	-------------	---	--------	---	--------

23- إذا أردنا دراسة الحقيقة من خلال الفكر ذاته، نكون أمام علم:

A	الأخلاق	B	المنطق	C	الجمال	D	النفس
---	---------	---	--------	---	--------	---	-------

24- يرتبط مفهوم التسامح بالتواصل من خلال أن كليهما يسعى إلى:

A	تغيير الأفكار	B	التفكير المنطقي	C	مبدأ المحبة	D	حب الذات
---	---------------	---	-----------------	---	-------------	---	----------

25- يفسر الاعتراف المتبادل وتقبل الآخر في أسس التسامح على قاعدة:

A	الحرية والاستقلال الذاتي للأفراد	B	لا حدود للتسامح	C	إلغاء الملكيات الخاصة	D	تغيير القناعات
---	----------------------------------	---	-----------------	---	-----------------------	---	----------------

26- لدينا القضية الصادقة (كل الطلاب حاضرون) تتقابل مع القضية الصادقة:

A	كل الطلاب حاضرون	B	بعض الطلاب حاضرون	C	ليس بعض الطلاب حاضرون	D	ولا واحد من الطلاب حاضرون
---	------------------	---	-------------------	---	-----------------------	---	---------------------------

27- لدينا القضية (ليس بعض العقول مفكرة) فيها:

A	الموضوع (العقول) مستغرق	B	المحمول (العقول) غير مستغرق	C	الموضوع (العقول) غير مستغرق	D	المحمول (مفكرة) غير مستغرق
---	-------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------------------	---	----------------------------

28- العملية المنطقية في الجبر البوليني (س قيمتها 1) ^ (ع قيمتها 1) = (1) هي عملية:

A	الضرب المنطقي	B	الجمع المنطقي	C	النفي المنطقي	D	الطرح المنطقي
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

الجمهورية العربية السورية	هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة	الاسم :
وزارة التربية	الثانوية الشرعية والعامة (الفرع الأدبي)	المدة :
المادة: الفلسفة والعلوم الإنسانية		الدرجة :

29- قبول أو رفض تصور ما بناء على موقفنا من قائل هذا التصور وليس على قوة أو ضعف الحجة المقدمة منه، يدل على مغالطة:

A	رجل القش	B	الحجة الشخصية	C	إثبات التالي	D	المصادرة على المطلوب
---	----------	---	---------------	---	--------------	---	----------------------

30- عندما تتقابل القضية المنطقية (كل الناس سعداء) مع القضية المنطقية (بعض الناس سعداء) نحكم على القضيتين بأنهما:

A	لا تكذبان معاً ولا تصدقان معاً	B	لا تكذبان معاً وقد تصدقان معاً	C	تكذبان معاً ولا تصدقان معاً	D	تصدقان معاً وتكذبان معاً
---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	-----------------------------	---	--------------------------

31- بناء على قواعد القياس: إذا كان الحد الأكبر (سعداء) والحد الأوسط (فلاسفة) والحد الأصغر حكماً، يكون القياس المنتج هو:

A	بعض الفلاسفة سعداء	B	ولا واحد من الفلاسفة سعداء	C	كل الفلاسفة سعداء	D	بعض الفلاسفة سعداء
A	كل الحكماء فلاسفة	B	ليس بعض الحكماء فلاسفة	C	بعض الحكماء فلاسفة	D	بعض الحكماء فلاسفة
A	بعض الحكماء سعداء	B	ليس بعض الحكماء سعداء	C	بعض الحكماء سعداء	D	بعض الحكماء سعداء

32- أصيب (س) من الناس بحرارة مرتفعة وحُمى شديدة جعلته غير قادر على تثبيت الذكريات. هذه الحالة تدرج تحت مسمى اضطراب:

A	فقدان الذاكرة	B	انحراف الذاكرة	C	صعوبة التذكر	D	فرط التذكر
---	---------------	---	----------------	---	--------------	---	------------

33- (زها حديد) مهندسة معمارية عربية مشهورة حققت نجاحاً باهراً في مجال اختصاصها اهتمت بالعلاقات بين الهندسة المعمارية والمناظر الطبيعية وهي تتميز بذكاء:

A	لغوي	B	جسمي حركي	C	طبيعي	D	مكاني
---	------	---	-----------	---	-------	---	-------

34- أي فرض يبدو ميتافيزيقياً لا بد من:

A	رفضه	B	اعتباره خرافة	C	اعتباره بداية لنظرية علمية	D	فصله عن العلم
---	------	---	---------------	---	----------------------------	---	---------------

35- اتفق كل من (برغسون) و (هوسرل) على:

A	المبدأ الحيوي أساس التطور	B	الغريزة أساس التطور	C	العقل هو المبدأ الرئيسي للتطور	D	الزمان حالة شعورية
---	---------------------------	---	---------------------	---	--------------------------------	---	--------------------

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

إن تقسيم الحياة النفسية إلى ما هو شعوري وما هو لاشعوري هو الفرض الأساسي الذي يقوم عليه التحليل النفسي، وهذا التقسيم وحده هو الذي يجعل من الممكن للتحليل النفسي أن يفهم العمليات المرضية في الحياة العقلية، ويمكنه أن يجد لها مكاناً في إطار العلم. إننا نستمد مفهومنا عن اللاشعور من نظرية الكبت ونعتبر المكبوت كنموذج للاشعور ونحن نرى مع ذلك أنه وجود نوعين من اللاشعور (اللاشعور الذي يكون كامناً ولكنه يستطيع أن يصبح شعورياً واللاشعور المكبوت الذي لا يستطيع بذاته أن يصبح شعورياً).

36- اهتمت مدرسة التحليل النفسي بدراسة الحياة النفسية وفقاً للنص السابق من أجل:

A	معرفة خفايا الشخصية عموماً	B	الاهتمام باللاشعور	C	معالجة الأمراض النفسية والعقلية	D	تأكيد دور الشعور في حياة الإنسان
---	----------------------------	---	--------------------	---	---------------------------------	---	----------------------------------

37- لنفترض أنك تهت في صحراء وكدت تموت جوعاً، ولكن استطاعت طائفة أن ترمي لحماً نيئاً غير مطبوخ وأنت رفضت أكله، أنت في هذه

الحالة- وفق نظرية فرويد - استجبت لـ:

A	غرائز الهو القائمة على اللاوعي	B	الجانب الشعوري الذي تمثله الأنا	C	الجانب الذي تمثله الأنا الأعلى	D	التحليل النفسي ينفى وجود الشعور واللاشعور
---	--------------------------------	---	---------------------------------	---	--------------------------------	---	---

الجمهورية العربية السورية	هيكل قالب معد للاختبار المؤتمت لطلاب الشهادة	الاسم :
وزارة التربية	الثانوية الشرعية والعامة (الفرع الأدبي)	المدة :
المادة: الفلسفة والعلوم الإنسانية		الدرجة :

38- يرى فرويد أن "الكائن البشري الصغير ينتهي تكوينه غالباً في الخامسة من عمره ثم يفصح تدريجياً عن الكائن المخبأ في نفسه خلال حياته اللاحقة" يستنتج من ذلك حسب رأيه:

A	التأثير اللاحق لحياة الطفولة ومكبوتاتها في تكوين حياتنا النفسية	B	مرحلة الطفولة لا تؤثر بتكوين مراحل حياتنا	C	حياتنا النفسية تنتهي في مرحلة الطفولة وننتقل لمرحلة ثانية	D	الإنسان طفل لم ينضج بعد
---	---	---	---	---	---	---	-------------------------

39- وفق رؤية التحليل النفسي تعد زلات اللسان:

A	لاشعور مكبوت بشكل دائم	B	لاشعور من غير الممكن أن يصبح شعورياً	C	لاشعور بشكل مطلق لا يعيه الإنسان أبداً	D	لاشعور كامن تحين الفرصة ليظهر شعورياً
---	------------------------	---	--------------------------------------	---	--	---	---------------------------------------

40- تدل مقولة فرويد "العقل جبل ثلج يطفو سبع حجه ظاهراً أعلى سطح الماء " على:

A	معرفتنا بالإنسان تقوم على ما يظهر لنا من سلوك	B	التركيز على الجانب الشعوري في الإنسان أكثر من الجانب اللاشعوري	C	معظم السلوكيات الظاهرة تخفي وراءها دوافع لا شعورية	D	العقل الظاهري هو الوحيد المسؤول عن السلوك الإنساني
---	---	---	--	---	--	---	--

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

يقول ديكارت في كتابه مقال في المنهج: " أكثر ما أَرْضاني من المنهج الرياضي، هو ثقتي بواسطته أستعمل العقل في كل أمر، إن لم يكن على الوجه الأكمل، فعلى خير ما في استطاعتي على الأقل، وكنت أشعر في تطبيق ذلك المنهج أن عقلي كان يتعود شيئاً فشيئاً على تصور ما يتصوره على وجه أشد وضوحاً وأقوى تميزاً".

41- تتمثل الفكرة الجوهرية للنص في:

A	تأكيد أهمية العقل على اعتباره المتعالي عن كل شيء	B	استقادة ديكارت من منهج الرياضيات في تصور الأفكار بوضوح	C	ضرورة استعمال العقل في جميع الأمور دون استثناء	D	وجوب الاعتماد على العقل وإهمال الحواس كونها خادعة
---	--	---	--	---	--	---	---

42- الركيزة الأساسية للمنهج العقلي عند ديكارت، هي:

A	الشك بالحواس	B	الشك بالعالم الموضوعي	C	الانتقال من الشك إلى اليقين	D	الشك بوجود الذات
---	--------------	---	-----------------------	---	-----------------------------	---	------------------

43- يقوم الطالب قبل بدء الامتحان بمراجعة ما تم دراسته كي يتيقن أنه لم يهمل أي جزئية مما درسه فهو وفق هذا المثال يكون قد طبق قاعدة:

A	التحليل	B	التركيب	C	الإحصاء	D	البداية
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

44- يرى ديكارت أن السعي إلى الحقيقة يقتضي التشكيك بالأفكار المسبقة عن الواقع ويرى هوسرل ضرورة الرجوع إلى حالة اللامعرفة لأضمن عدم تأثري بالأفكار المسبقة، يرتكز وجه الشبه بين مقولتي (ديكارت) و (هوسرل) بأن كليهما:

A	اعتماداً الشك منهجاً	B	شكا بالحواس	C	دعياً إلى التيقن من المعارف قبل إصدار الأحكام	D	عُداً من أنصار الشك المطلق
---	----------------------	---	-------------	---	---	---	----------------------------

45- يعني ديكارت بقوله: أول إصلاح فكري يجب على الفيلسوف أن يقوم به هو النظر بطريقة قويمه توصله إلى معرفة الحقيقة:

A	الإصلاح الفكري ضرورة	B	ضرورة بلوغ الحقيقة	C	كيفية الحصول على الحقيقة	D	المنهج والطريقة السليمة مقدمة أولى لبلوغ الحقيقة
---	----------------------	---	--------------------	---	--------------------------	---	--

انتهت الأسئلة